

INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Código: GPP-FR-20 Versión: 01

Página 1 de 3

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
EXPRESIÓN CORPORAL	Hernán Darío Quintero Bolívar		10°1 y 10°5	Junio 7	2

¿Qué es un refuerzo?	Estrategias de aprendizaje
Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para	
alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.	Realizar actividades de autoaprendizaje sobre la rayuela africana
Actividades de autoaprendizaje: realización de taller escrito, construcción de conceptos	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Crea y propone, desde la experiencia corporal y el aprendizaje significativo, algunas manifestaciones artísticas a través de los lenguajes verbales y no verbales		Talleres: "Aprendiendo malabares con Tres Pelotas" y "Poema malabares", completamente resueltos a mano, y solo se recibirán en el cuaderno de expresión corporal	Evaluación de las actividades teóricas La calificación dependerá de la calidad en la presentación los trabajos y que se realicen según las instrucciones dadas

Taller: Aprendiendo malabares con Tres Pelotas

Expresión corporal

Profesor: Hernán D. Quintero B.

ACTIVIDAD:

1. Elabora según el derrotero 10 diapositivas en tu cuaderno de expresión corporal, cada diapositiva debe contener texto, imágenes (dibujos o gráficos), y color. Cada diapositiva puede ser de una página completa del cuaderno o de media

Derrotero presentación, Título: Aprendiendo malabares con Tres Pelotas

 1. ¿Qué son los malabares? Definición de malabares. Historia breve de los malabares. 	 6. Técnica de lanzamiento: Utilizar la palma de la mano para lanzar. Mantener un ritmo constante y fluido. No lanzar las pelotas muy alto ni muy bajo. 	
 2. Beneficios de aprender malabares: Desarrollo de la coordinación mano-ojo. Mejora de la concentración. Incremento de la creatividad. Reducción del estrés. 	 7. Patrones de malabares con tres pelotas: Patrón básico en cascada. Variaciones como la "fuente", "tenis" y "mills mess". (consultar) Consejos para perfeccionar cada patrón. 	
 3. Equipo necesario: Pelotas adecuadas para malabares. Espacio suficiente y seguro para practicar. 	 8. Errores comunes y cómo corregirlos: Pérdida de ritmo. Pelotas que se chocan entre sí. Dificultad para mantener el patrón. 	
 4. Posición y postura adecuadas: Piernas separadas al ancho de los hombros. Cuerpo relajado pero alerta. Mantener la mirada al frente. 5. Ejercicios básicos:	 9. Práctica y perseverancia: Importancia de la práctica regular. No desanimarse por los errores. Celebrar los logros y avances. 10. Conclusión:	
 Lanzamiento y atrape con una pelota. Lanzamiento y atrape con dos pelotas. Lanzamiento simultáneo de tres pelotas. 		

Taller: Poema malabares

Expresión corporal

Profesor: Hernán D. Quintero B.

ACTIVIDADES:

1. Transcribe en tu cuaderno de expresión corporal el siguiente poema

2. Realiza un dibujo inspirado en el poema.

Entre las manos danzantes, tres esferas fluyen en armonía, como estrellas en la noche brillantes, en el arte de la malabaría.

Giran y giran sin cesar, en un ritmo de pura destreza, el malabarista sin titubear, crea una danza de gran belleza.

Una, dos, tres, en el aire se elevan, trazando trayectorias mágicas, en un juego que al alma atrapan, en su danza llena de música.

Cada movimiento es una canción, que al espectador fascina y cautiva, en este arte lleno de emoción, donde la habilidad se vuelve creativa.

Malabares con tres pelotas en equilibrio, un acto de paciencia y precisión, donde el malabarista es un mago en su oficio, y las pelotas son su extensión.

Así, entre giros y vuelos en el aire, el malabarista con gracia y soltura, nos regala un espectáculo sin igual, que deja en el corazón una dulce ternura.